

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

---

**ЛИПЕЦКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Липецкого филиала  
Финуниверситета



Н.Н. Нестерова  
«28» июня 2023 г.»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПБ.03 ИСТОРИЯ»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ  
по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

Форма обучения – очная

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы по дисциплине «История» и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 67 от 05.02.2018, а также Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело (организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение СПО по укрупненной группе специальностей УГС 38.00.00 Экономика и управление). – Липецк: Финансовый университет (Липецкий филиал), 2023. – 40 с.

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Разработчики:

Логунова И.В. – к.и.н., доцент, доцент кафедры "Менеджмент и общегуманитарные дисциплины" Липецкого филиала Финуниверситета.

Рецензент:

Полянская М.А. – преподаватель ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии и методического объединения профессионального мастерства в 2023-2024 учебном году.

Приказ от «19» июня 2023 г. № 39-1/о

Заместитель директора

По учебно-методической работе \_\_\_\_\_ О.Н. Левчegov

© Логунова И.В., 2023  
© Липецкий филиал Финуниверситета, 2023

## **Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине «ОПБ. 03 История» предназначен для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности

38.02.07 Банковское дело.

ФОС разработан на основании:

- требований к уровню подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности

38.02.07 Банковское дело;

- основной образовательной программы и учебного плана СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело;

- рабочей программы учебной дисциплины «ОПБ. 03 История», реализуемой в соответствии с ФГОС СПО.

ФОС по учебной дисциплине «ОПБ. 03 История» разработан с целью контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, а также уровня сформированности общих компетенций (далее ОК) в объеме учебной программы специальности 38.02.07 Банковское дело.

Изучение дисциплины «История» направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обосновывать мировоззренческую позицию в области данной науки;
- применять полученные знания при решении профессиональных задач за счет межпредметной связи дисциплин;
- демонстрировать способность и готовность к самообразованию на основе творческого видения основных направлений современной истории и историографии;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- специфику науки и её научных методов;
- основные методологические проблемы исторической науки;
- предмет данной дисциплины;
- её роль в формировании научного мировоззрения;
- основные этапы становления и развития исторической науки;
- роль исторических и социокультурных факторов в процессе развития общества;
- взаимосвязь естественнонаучного и гуманитарного знания в рамках истории

## 2.Оценочные материалы

**1. Кто стоял во главе первого советского правительства?**

**2. Назовите основной лозунг большевиков в октябре 1917 г.:**

- А. Вся власть Советам!
- В. Власть Советам, а не партиям!
- С. Хлеба и мира!
- Д. Долой царя!

**3. С каким государством советское правительство подписало Брестский мир в 1918 г.?**

- А. Франция;
- В. Германия;
- С. Англия;
- Д. США

**4. Последним командующим Белой армии, оборонявшейся в Крыму, был:**

- А. А. Деникин
- В. П. Врангель
- С. А. Колчак
- Д. Н. Юденич

**5. Соотнесите мероприятие с политикой большевиков в 1920-е - 1930-е гг., в рамках которой оно проводилось:**

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| А. продразверстка          | 1) коллективизация     |
| В. продналог               | 2) «военный коммунизм» |
| С. раскулачивание          | 3) индустриализация    |
| Д. пятилетнее планирование | 4) нэп                 |

**6. Председатель Государственной комиссии электрификации России в 1920-х гг.**

- А. Л. Д. Троцкий
- В. Г. М. Кржижановский
- С. Ф. Э. Дзержинский
- Д. И. В. Сталин

**7. Установите соответствие между событиями и датами?**

- |                           |         |
|---------------------------|---------|
| А. переход к НЭПу         | 1) 1934 |
| В «Год Великого перелома» | 2) 1921 |
| С. убийство С.М. Кирова   | 3) 1922 |
| Д. образование СССР       | 4) 1929 |

**8. Выберите три мероприятия, которые проводились в годы НЭПа?**

- А. введение золотого червонца;
- В. всеобщая трудовая повинность;

- С. введение продразвёрстки;
- Д. замена продразверстки продналогом;
- Е. денационализация средних и мелких предприятий.

**9. Главным соперником Сталина в борьбе за власть после смерти В.И. Ленина был:**

- А. Бухарин;
- В. Троцкий
- С. Каменев
- Д. Пятаков

**10. Назовите профессию Героя Труда Алексея Стаханова:**

**11. Назовите три мероприятия, которые относились к политике индустриализации:**

- А. пятилетние планы развития народного хозяйства;
- В. приватизация промышленных предприятий;
- С. преимущественное развитие тяжелой промышленности;
- Д. рост иностранных инвестиций;
- Е. сокращение экономического отставания СССР от развитых государств

**12. Расположите в хронологической последовательности следующие события:**

- А. смерть В.И. Ленина
- В. образование СССР
- С. объединение крестьян в колхозы
- Д. замена продразверстки продналогом

**13. Как называлась кампания против зажиточного крестьянства в СССР в период коллективизации?**

**14. Рабочие, перевыполнявшие нормы выработки в годы индустриализации, назывались:**

**15. С каким из государств на Генуэзской конференции в 1922г. Советская Россия заключила договор о восстановлении дипломатических и экономических отношений?**

- А. Германия
- В. Италия
- С. Англия
- Д. США

**16. Назовите дату образования СССР?**

- А. 30 декабря 1924
- В. 30 декабря 1922
- С. 30 декабря 1925
- Д. 30 декабря 1918

**17. Основной целью «Культурной революции», проводимой Советским правительством, было:**

- А. строительство театров и кинотеатров;
- В. создание библиотек;
- С. ликвидация безграмотности (ЛИКБЕЗ)

**18. Расположите в хронологической последовательности события внешней политики СССР в 1930-е гг.:**

- A. «Мюнхенский сговор»
- B. исключение СССР из Лиги Наций;
- C. Пакт о ненападении Молотова-Риббентропа
- D. установление дипломатических отношений между СССР и США

**19. Вторая мировая война началась:**

- A. 22 июня 1939 г.
- B. 22 июня 1941 г.
- C. 1 сентября 1939 г.
- D. 1 сентября 1941г

**20. Назовите автора денежной реформы 1922-1924 гг.:**

- A. Берия
- B. Луначарский,
- C. Сокольников
- D. Чаянов

### 3.Критерии оценки:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 61 до 70	«отлично»	- теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания.
от 49 до 60	«хорошо»	теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 35 до 48	«Удовлетворительно»	теоретическое содержание предмета освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 34	«Неудовлетворительно»	теоретическое содержание предмета не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.

### 4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: Ленин
2. Ответ: А
3. Ответ: В
4. Ответ: В
5. Ответ: А-2; В-4; С-1; D-3
6. Ответ: В
7. Ответ: А-2 В-4 С-1 D-3
8. Ответ: А; D; Е.
9. Ответ: В
10. Ответ: ШАХТЕР
11. Ответ: А; С; Е.
12. Ответ: D В А С
13. Ответ: РАСКУЛАЧИВАНИЕ
14. Ответ: СТАХАНОВЦЫ
15. Ответ: А
16. Ответ: В
17. Ответ: С
18. Ответ: D; А; С; В.
19. Ответ: С
20. Ответ: С





